**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 36-37 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 16 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| **METİN** | **Meraklıyım Soruyorum (Dinleme Metni)**  **Televizyoncu Ali (Serbest Okuma)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.  T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Meraklıyım Soruyorum** |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. **Meraklı birisi misiniz**? Sorularak -öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 209) **Meraklıyım Soruyorum** görselleri incelenir-içerik tahminleri yapılır. Sorular cevaplandırılır. 3. **Meraklıyım Soruyorum dinletilir-** anlama etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 211) Kelimeler etkinliği yapılır. Yazma çalışmaları yapılır. Sorular cevaplanır. 5. (Sayfa 212) Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 213) **Televizyoncu Ali (Serbest Okuma)** imla-noktalama ve okuma kurallarına uygun olarak okunur-anlama etkinlikleri yapılır. 7. (Sayfa 215) 8.Tema değerlendirmesi yapılır | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir.  Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.  Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.  Öğrencilerin yazılarında harfleri asli ve ilave unsurlarına dikkat ederek yazmaları sağlanır.  Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir  Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**